Script 3 – 90' – op basis van bouwstenen van het lerend netwerk (korte versie)

Materiaal: papier, schrijfgerei, kaartjes bouwstenen, inspiratieverhalen.

Oefening in kleine groep (30')

1. *Bekijk de bouwstenen voor een duurzame STEM-implementatie en leg deze op ~~jullie ideeën~~.*
   - Wat doen jullie nu al op school?
   - Ontbreken er bouwstenen op basis van jullie ideeën?
   - Wat betekenen de bouwstenen voor de implementatie van STEM op jullie school?
   - Hoe kunnen jullie de bouwstenen realiseren bij jullie op school? (zie ook de inspiratieverhalen)
   - …

Uitwisseling over groepen heen (10')

2. *Gluur bij de anderen naar hun bouwstenen.*
   - Eén persoon blijft zitten om uitleg te geven bij de bouwstenen van het eigen groepje.
   - De andere personen gaan rond van groepje naar groepje om kennis te maken met de invulling van de bouwstenen van de andere groepjes.

Oefening in kleine groep (20')

3. *Geef met de bouwstenen vorm aan een (realistisch/droom) scenario voor de implementatie van STEM op jullie school.*
   - Willen jullie nog bouwstenen toevoegen? Of bouwstenen schrappen, wijzigen, …?
   - Waar moeten of willen jullie eerst op inzetten?
   - Welke bouwstenen staan in verband met elkaar? Hoe is dit het geval?
   - Hoe kunnen jullie jullie scenario vormelijk aantrekkelijk voorstellen?
   - …

Uitwisseling over groepen heen (30')

4. *Stel in 3' jullie scenario voor aan de andere groepjes.*
5. *Bespreek over de groepen heen:*
   - Wat hebben de verschillende scenario's gemeenschappelijk?
   - Welke bouwstenen springen eruit voor jullie school?
   - Is er een scenario dat iedereen aanspreekt? Welk scenario? Waarom?
   - …

⇨ Verantwoordelijken (vb. directie, STEM-coach op school, …) leggen op basis van de input van de verschillende groepjes de belangrijkste bouwstenen voor STEM-implementatie op de school vast in een blauwdruk.