Script 2 – 120' – op basis van bouwstenen van het lerend netwerk

Materiaal: papier, schrijfgerei, kaartjes bouwstenen, inspiratieverhalen.

Oefening in kleine groep (50')

1. *Noteer, teken, … wat jullie willen rond STEM-implementatie in de school, en wat jullie niet willen.*
   - Wat vinden jullie belangrijk? En wat niet?
   - Hoe willen jullie dat dit verloopt? En hoe helemaal niet?
   - Onderlijn de bouwstenen/kernwoorden die centraal staan.
   - …
2. *Bekijk de kaartjes met bouwstenen voor een duurzame STEM-implementatie en leg deze op jullie ideeën.*
   - Aan welke bouwstenen dachten jullie al in stap 1? Aan welke nog niet?
   - Ontbreken er bouwstenen op basis van jullie eerste ideeën uit stap 1?
   - …
3. *Lees één of meerdere inspiratieverhalen over STEM-implementatie op school en bespreek:*
   - Wat vinden jullie inspirerend aan het praktijkverhaal?
   - Hoe vinden jullie de bouwstenen terug in het praktijkverhaal?
   - …
4. *Herbekijk wat jullie noteerden in stap 1 en stap 2 en vul de bouwstenen verder aan voor jullie school met wat jullie leerden vanuit het praktijkverhaal (stap 3).*
   - Wat betekenen de bouwstenen voor de implementatie van STEM op jullie school?
   - Hoe kunnen jullie de bouwstenen realiseren bij jullie op school?
   - Wat kunnen jullie uit het praktijkverhaal overnemen op jullie school?
   - Wat kunnen jullie ver/hertalen naar de context van jullie school?
   - Wat kunnen jullie niet gebruiken?

Uitwisseling over groepen heen (10')

5. *Gluur bij de anderen naar hun bouwstenen.*
   - Eén persoon blijft zitten om uitleg te geven bij de bouwstenen van het eigen groepje.
   - De andere personen gaan rond van groepje naar groepje om kennis te maken met de invulling van de bouwstenen van de andere groepjes.

Oefening in kleine groep (30')

6. *Geef met de bouwstenen vorm aan een (realistisch/droom) scenario voor de implementatie van STEM op jullie school.*
   - Willen jullie nog bouwstenen toevoegen? Of bouwstenen schrappen, wijzigen, …?
   - Waar moeten of willen jullie eerst op inzetten?
   - Welke bouwstenen staan in verband met elkaar? Hoe is dit het geval?
   - Hoe kunnen jullie jullie scenario vormelijk aantrekkelijk voorstellen?
   - …

Uitwisseling over groepen heen (30')

7. *Stel in 3' jullie scenario voor aan de andere groepjes.*
8. *Bespreek over de groepen heen:*
   - Wat hebben de verschillende scenario's gemeenschappelijk?
   - Welke bouwstenen springen eruit voor jullie school?
   - Is er een scenario dat iedereen aanspreekt? Welk scenario? Waarom?
   - …

⇨ Verantwoordelijken (vb. directie, STEM-coach op school, …) leggen op basis van de input van de verschillende groepjes de belangrijkste bouwstenen voor STEM-implementatie op de school vast in een blauwdruk.